

Формируем навыки словообразования у старших дошкольников.

В русском языке слова образуются с помощью приставок и суффиксов. Своевременное овладение дошкольником навыками словообразования является необходимым условием успешного обучения его в школе русскому языку и чтению. Помогут сформировать и закрепить у ребенка навыки словообразования следующие игры и упражнения:

1. «Назови ласково»: дом – домик, елка – елочка, окно – окошко, и т. д.
2. «Что для чего?» : для мыла – мыльница, для супа – супница, для хлеба – хлебница, для сахара – сахарница, для соли – солонка, для перца – перечница, для масла – масленка, для салфеток – салфетница, для селедки – селедочница, для конфет – конфетница, для салата – салатница, для чая – заварной чайник, кувшинчик для молока – молочник, для кофе – кофейник.
3. «Родители и детки»:

Мама	папа	детеныш
кошка	кот	котенок
собака	пес	щенок
корова	бык	теленок
лошадь	конь	жеребенок
коза	козел	козленок
овца	баран	ягненок
свинья	кабан	поросенок
крольчиха	кролик	крольчонок

4. «Кто что делает?»: учит детей – учитель, продает товар – продавец, строит дома – строитель, готовит еду – повар, разносит почту – почтальон, лечит больных – врач, сваривает трубы – сварщик, и т. д.
5. «Чья это вещь?»: У Оли голубой сарафан. Чей это сарафан? (Олин) У Пети новая машина. Чья это машина? (Петина).
6. «Что из чего сделано?»: тетрадь из бумаги – бумажная, мяч из резины – резиновый, ручка из пластмассы – пластмассовая, стол из дерева – деревянный, нож из железа – железный, перчатки из кожи – кожаные, стакан из стекла – стеклянный, шапка из меха – меховая.

7. «Чей хвост? Чья голова?»:

Животное	Хвост чей?	Голова чья?	Уши чьи?
Кошка	кошачий	кошачья	кошачьи
Собака	собачий	собачья	собачьи
Заяц	заячий	заячья	заячьи
Белка	беличий	беличья	беличьи
Волк	волчий	волчья	волчьи
Лиса	лисий	лисья	лисьи
Медведь	медвежий	медвежья	медвежьи

8. «С какого дерева лист?»: лист березы – березовый, липы – липовый, рябины – рябиновый, ореха – ореховый, дуба – дубовый, клена – кленовый, каштана – каштановый; шишка елки – еловая, сосны – сосновая.
9. «Вкусный сок»: сок из яблок – яблочный, из слив – сливовый, из вишен – вишневый, из груш – грушевый, из персиков – персиковый, и т. д.
10. «Сравни предметы»: Апельсин большой, а арбуз еще больше. Дерево высокое, а башня еще выше. Лента узкая, а нитка еще уже. Медведь тяжелый, а слон еще тяжелее.
11. «Какой сегодня день?»: солнце светит – день солнечный, мороз – морозный, холод – холодный, ветер дует – ветренный, снег идет – снежный, дождь – дождливый, зимой день – зимний, летом – летний, осенью – осенний, весной – весенний.
12. «Доскажи словечко»:
 Бабочка в группу к нам ... (залетела), мимо доски ... (пролетела), вокруг стола ... (облетела), на Сашу села. Посидела, с Саши на Машу... (перелетела), на стол села. Со стола на пол ... (слетела), до двери ... (долетела), из группы ... (вылетела), из детского сада ... (улетела).
13. «Объясни, почему так называется»:
 Рыболов – рыбу ловит, листопад – листья падают, снегопад – снег падает, самолет – сам летает, самовар – сам варит, самокат – сам катается, пешеход – пешком ходит, вездеход – везде ходит, самосвал – сам сваливает, луноход – по Луне ходит, ледокол – лед колет.
14. «Подбери слова – родственники»:
 Дом – домик, домище, домашний, домохозяйка, домовой, домишко.
 Снег – снегирь, снежок, Снегурочка, снежная, снежки, снеговик.
 Рыба – рыбка, рыбешка, рыбаина, рыбный, рыбац, рыбацить, рыболов, рыбалка.